

DOCUMENTACIÓN EUROPEA

Eurobarómetro de Juventud en Movimiento

Se han encargado dos encuestas del Eurobarómetro como parte de la iniciativa bandera “Juventud en Movimiento”. El objetivo de esta encuesta “Juventud en Movimiento – 319^a” del Eurobarómetro fue estudiar la participación en sociedad de la juventud europea. Esa encuesta examinó la movilidad de la juventud europea en relación a la educación y al trabajo. Esta investigación también examinó las preocupaciones de la juventud cuando se encuentran buscando trabajo y sus ambiciones de aprendizaje.

Por ejemplo, casi un tercio de la juventud en la UE ha estado inscrito en algún club de deportes en el año anterior a esta encuesta. Alrededor de una sexta parte han estado implicados en una organización juvenil y casi uno de siete han participado en actividades de una organización cultural. En cuanto al trabajo, solo unos pocos de jóvenes se mostraron dispuestos – o les gustaría- trabajar en otro país europeo.

A ambos grupos les gustaría trabajar fuera por un periodo limitado de tiempo (28%) o por un periodo más largo (25%). Más de 4 de cada 10 (44%) jóvenes no se muestran dispuestos o no les gustaría trabajar en otro país europeo.

Leer más sobre estas estadísticas:

Juventud en Movimiento – 319a:

http://ec.europa.eu/public_opinion/flash/fl_319a_en.pdf

Juventud en Movimiento- 319b:

http://ec.europa.eu/public_opinion/flash/fl_319b_en.pdf

Resultados de las consultas públicas sobre la futura generación de los programas europeos de educación y juventud a partir de 2014

Entre septiembre y noviembre de 2010 se invitó a cualquier persona interesada a dar su opinión sobre el diseño de los programas de financiación enmarcados en el próximo presupuesto multianual de la Unión Europea. Las consultas sobre los futuros programas en educación y formación, juventud y cooperación internacional en educación superior recibieron en conjunto más de 8700 respuestas por medio de cuestionarios online y contribuciones por escrito. La mayoría de los encuestados y encuestadas eran de Europa y estaban implicados en políticas de educación y juventud. Los resultados de estas consultas ayudarán a los preparativos de la Comisión para lanzar la próxima generación de programas de educación y juventud.

La Comisión Europea propondrá un borrador del presupuesto para después de 2013 a finales de junio y presentará una propuesta para los nuevos programas de educación y juventud en otoño de 2011.

– Los resultados de la consulta pública sobre el futuro programa europeo de educación y formación (el actual Programa de Aprendizaje Permanente):

http://ec.europa.eu/dgs/education_culture/consult/llp/report_en.pdf

– Los resultados de la consulta pública sobre el futuro programa europeo de Juventud (el actual Juventud en Acción):

http://ec.europa.eu/dgs/education_culture/consult/yia/report_en.pdf

– Los resultados de la consulta pública sobre el futuro programa de cooperación internacional en educación superior y desarrollo del capital humano (actual Erasmus Mundus):

http://ec.europa.eu/dgs/education_culture/consult/higher/report_en.pdf 4

Elearning Europa – relanzamiento de elearningeuropa.info

El portal de referencia sobre educación y tecnología ha sido recientemente relanzado con una nueva plataforma con nuevas características. Disponible en 21 idiomas, el portal es un foro clave para generar y presentar ideas. Con más de 35.000 usuarios y usuarias registrados y con una media de 16.000 visitas mensuales, proporciona grandes oportunidades para la investigación e intercambio de ideas e información entre investigadores, becarios de prácticas, estudiantes y responsables de políticas de toda Europa.

El portal relanzado presenta un periódico online “Noticias e Aprendizaje” con una nueva identidad visual y estructura. Tiene nuevas funcionalidades que permitirán la creación de blogs, ofrecer a los usuarios y usuarias la oportunidad de expresar sus opiniones y análisis. El portal también mostrará un canal exclusivo de TV que dará a los y las visitantes la posibilidad de encontrar los mejores y más relevantes vídeos sobre educación y tecnología en un solo lugar.

Para visitar el portal clica aquí: <http://www.elearningeuropa.info>

Herramienta online sobre calidad en la formación profesional en la UE

El objetivo de esta herramienta es hacer que la formación profesional sea más atractiva en Europa asegurando que los cursos responden a las necesidades del mercado de trabajo y a los altos niveles de calidad de hoy en día. Esta nueva herramienta online proporciona orientación sobre como construir y vigilar un sistema de calidad en la formación profesional. Está basado en ejemplos de diferentes enfoques de los países de la UE. Esta herramienta ha sido desarrollada por expertos y expertas en calidad de 33 países europeos que participan en la red EQAVET.

Para más información sobre calidad en la formación profesional:

<http://www.eqavet.eu/qa/gns/home.aspx>

Educación Superior Erasmus: fomento de la internacionalización de las universidades europeas: historias de éxito europeas

Este folleto resalta algunas de las universidades que se encuentran a la vanguardia de la excelencia en Erasmus. Entre las historias de éxito se encuentran también los primeros proyectos multilaterales de Erasmus bajo el nuevo Programa de Aprendizaje Permanente que reúne a socios de diferentes países con un objetivo común. Facilita interesantes análisis de cómo los y las estudiantes Erasmus han impactado en la vida universitaria y han contribuido a la modernización de la educación europea.

El folleto puede descargarse de la web de la Librería de la UE:

http://bookshop.europa.eu/is-bin/INTERSHOP.enfinity/WFS/EU-BookshopSite/en_GB/-/EUR/ViewPublication-Start?PublicationKey=NC3210261

La Comisión Europea planea nuevos objetivos europeos en material de empleo y movilidad de los y las estudiantes.

Los nuevos dos puntos de referencia, todavía pendientes de ser formalmente adoptados por el Consejo, completarán una serie de objetivos conjuntos que los

países de la UE han acordado lograr en 2020. Incluyen reducir el abandono escolar prematuro, incrementar la participación de los titulados y tituladas en la educación superior y lograr que más adultos participen en el aprendizaje permanente. Un nuevo punto de referencia sobre la movilidad de los y las estudiantes ayudaría a medir la participación juvenil en experiencias de aprendizaje en otros países. Por ejemplo, en el campo de la educación superior, parecería más apropiado alinear uno de estos objetivos con el plan Bolonia acordado en 2009 y con el objetivo que en 2020, un 20% de los titulados y tituladas deben haber tenido un periodo de estudio o formación práctica en otro país. La Comisión considera que, en un posible enfoque para lograr estos objetivos sobre educación y formación para la empleabilidad en 2020, debe haber un incremento de al menos un 5% en la tasa de empleo de los titulados y tituladas (de 20 a 34 años de edad) que hayan terminado sus estudios, tomando como promedio de tasa de empleo, 1, 2 y 3 años después de obtener su título.

El documento de trabajo de la Comisión para el desarrollo de objetivos en educación y formación para el empleo y la movilidad para el aprendizaje:

http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/doc/sec670_en.pdf

Más objetivos en educación y formación:

http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/doc34_en.htm 6

Un vistazo de como va a ser un o una estudiante Erasmus

Este pequeño documental, realizado por la Red de Estudiantes Erasmus (ESN de Barcelona, España) y Marge Taivere (ESN de Tartu, Estonia), tiene como objetivo mostrar por una parte los prejuicios y principales barreras que se encuentran los y las estudiantes a la hora de acceder al programa de intercambio Erasmus y por otra parte los desafíos y opiniones positivas sobre cómo va a ser un o una estudiante Erasmus.

<http://esn.org/article/erasmus-video-about-erasmus-and-about-esn>

¡Gracias pero no, gracias! Jóvenes en lucha contra las prácticas precarias

El Foro Europeo de la Juventud define una práctica como “una forma de aprendizaje en una situación de trabajo real que puede ser tanto parte de un programa de educación formal o estar realizado de forma voluntaria fuera de la educación formal, con el objetivo de adquirir competencias a través de tareas de trabajo reales mientras que se compensan económicamente y dan acceso a una protección social”. De este modo, las prácticas pueden jugar un papel clave a la hora de facilitar la transición de la educación al mercado de trabajo dando por hecho que la dimensión del aprendizaje de las prácticas está asegurada y que las mismas no reemplacen un trabajo remunerado. La siguiente entrada del blog, presente en la web del 50 aniversario de la OECD analiza de forma breve la situación de los becarios y becarias en Europa y expresa numerosas peticiones para mejorar su vida:

<http://oecdinsights.org/2011/05/04/thanks-but-no-thanks-young-people-fighting-against-precarius-internships/>

Centro de ayuda global para la juventud y red de investigación

El centro de ayuda global para la juventud es una iniciativa de la ONU-Hábitat,

desarrollada en cooperación con socios con el fin de proporcionar información actualizada sobre asuntos que atañen a la juventud de zonas urbanas, tanto de forma regional como global. El sitio tiene como objetivo promover buenas prácticas, compartir conocimiento y acción sobre asuntos de la juventud de zonas urbanas. La iniciativa se crea como resultado de la financiación para jóvenes de ONU Hábitat. El sitio contiene numerosas e interesantes recursos de juventud e información sobre varios proyectos juveniles en todo el mundo.

<http://www.globalyouthdesk.org/Home/Index.aspx>

Año Internacional de la Juventud ONU: calendario de actividades

Las Naciones Unidas han cerrado un calendario con actividades juveniles en todo el mundo que se celebrarán durante el Año Internacional de la Juventud (agosto 2010-2011). Actualmente hay ya 330 eventos registrados. Encuentra más información sobre eventos juveniles que se celebran cerca de donde vives y en todo el mundo:

<http://social.un.org/absolutewc/default.aspx>

Asamblea Mundial de Juventud (WAY)

La Asamblea Mundial de Juventud es la agencia internacional coordinadora de los consejos nacionales de juventud y organizaciones juveniles. Los miembros de pleno derecho de WAY son los consejos nacionales de juventud. WAY tiene 120 organizaciones miembro de todos los continentes. WAY trabaja para la promoción de la juventud y de las organizaciones juveniles en áreas como empleo juvenil, medio ambiente, derechos humanos, democracia, población, salud, drogas, desarrollo comunitario y formación del liderazgo. Los recursos de la web son importantes para aquellos que trabajan con jóvenes agrupados en los consejos nacionales de juventud.

<http://www.way.org.my/7>

Cursos online de la Alianza Global de Juventud contra el SIDA (GYCA)

GYCA quiere mejorar las políticas y programas de lucha contra el SIDA dirigidas a la juventud al facilitar la inclusión de jóvenes líderes con talento en la toma de decisiones que afectan a sus vidas. La organización ofrece cursos online gratuitos en las siguientes áreas: gestión de proyectos, consultoría sobre políticas y redacción de proyectos de financiación.

<http://www.gyca.org/ecourses/>

Inventario de empleo juvenil (YEI)

YEI es la primera base de datos total que proporciona información comparativa sobre mediación en el ámbito del empleo juvenil en todo el mundo. Comprende más de 300 programas de empleo juvenil de cerca de 90 países, además de diseño e implementación de programas y documentos YEI y de difusión de resultados. Los programas incluyen una amplia serie de intervenciones para la mejora de la información del mercado de trabajo (asesoramiento y habilidades en la búsqueda

de empleo) para programas que tengan como objetivo incrementar la demanda de mano de obra juvenil (prestaciones de desempleo y trabajos públicos) y aquellos que se centren en la mejora de oportunidades para emprendedores y emprendedoras (facilitando asistencia financiera, técnica o de formación). Para navegar a través del inventario y encontrar programas en tu país:

<http://www.youth-employment-inventory.org/>

PROGRAMAS DE FINANCIACIÓN EUROPEOS

Premio Europeo Carlos V – Javier Solana Madariaga

La Academia Europea de Yuste anuncia el "Premio Europeo Carlos V - Javier Solana Madariaga", directamente relacionado con la VI edición del seminario doctoral de verano sobre estudios europeos contemporáneos organizado con el apoyo académico del SEGEI (gobierno socioeconómico y de identidad europea) y que tendrá lugar en el monasterio real de Yuste (Extremadura, España) en el segundo semestre de 2011. Podrán participar estudiantes europeos en cursos de doctorado de historia, ciencias políticas, económicas o derecho en el curso 2011 que no hayan obtenido una beca similar en ediciones previas. Para participar, los candidatos deberán enviar un trabajo sobre "Relaciones internacionales en la UE", escrito en inglés, español o francés. La subvención total para 2011 es de 90.000 euros, concediendo una beca de 3.000 euros por investigador (2.000 euros para gastos de investigación, 500 euros para gastos de movilidad y 500 euros para la publicación de resultados).

Fecha límite: 25 de junio de 2011.

Más información:

<http://www.fundacionyuste.es>

Concurso de fotos “Yo soy un emprendedor o emprendedora”

SEVEN (Fondo de Capital Riesgo para la Igualdad Social) invita a personas de todo el mundo a participar en este concurso que reconoce la creatividad de la fotografía para contar historias sobre el papel que juegan los emprendedores y emprendedoras. Se concederán 4 premios, uno cada tres meses durante un año. Cada mes se seleccionará a un finalista que recibirá un premio de 250\$. El primer premio (seleccionado de entre los 4 finalistas) recibirá 1.000\$ al cierre del concurso. Cada tres meses habrá un nuevo tema para inspirar a los fotógrafos y documentar un aspecto diferente de la experiencia de los emprendedores. Las fotos ganadoras se expondrán en la Web.

Fecha límite: 30 de junio de 2011.

Más información:

<http://www.sevenfund.org/entrepreneur-image-2011>

Concurso Fotográfico 2011

Inspirado por el tema de la iniciativa estrella de la Comisión Europea "Juventud en Movimiento", la cuarta edición de este concurso fotográfico lleva por lema este año "vivo por lo tanto que me muevo, me muevo por lo tanto estoy vivo" que invita a

jóvenes de 16 a 35 años residentes en uno de los 27 Estados miembros de la UE a enviar sus fotos ilustrando cómo perciben el nuevo programa de la Comisión.

Fecha límite: 30 de junio de 2011.

Más información:

<http://www.pes.cor.europa.eu/move.html>

Fondo Internacional de la UNESCO de Diversidad Cultural (IFCD)

El objetivo de este fondo es promover el desarrollo sostenible y la reducción de la pobreza en los países en vías de desarrollo a través de la protección y promoción de la diversidad cultural. El IFCD ayuda a proyectos que fomentan las actividades en el sector cultural, prioritariamente aquellos que facilitan la creación de nuevas industrias culturales o fortalecen los existentes.

Fecha límite: 30 de junio de 2011.

Más información:

<http://www.unesco.org/new/en/unesco/themes/2005-convention/internationalfund-for-cultural-diversity> Boletín informativo Eurodesk

Concurso Internacional de Dibujo YUNGA 2011

Además de muchas otras cosas, 2011 es también el "año internacional de los bosques". En este contexto, la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación organiza un concurso internacional de dibujo para concienciar a los niños y niñas y jóvenes de entre 6 y 20 años de edad de la importancia de los bosques.

Fecha límite: 30 de junio de 2011.

Más información:

<http://www.fao.org/climatechange/youth/68804/en/>

Concurso Internacional de Ensayo Juvenil

La Fundación por la paz (GOI) y la UNESCO organizan un concurso de ensayo internacional dirigido a los y las jóvenes. El concurso pretende fomentar la imaginación e iniciativa de la juventud del mundo para promover una cultura de paz y desarrollo sostenible. Este año el tema elegido es "mi modo de inspiración". Los ensayos se pueden enviar en una de siguientes las categorías de edad: niños y niñas (menores de 14 años) y jóvenes (entre 15 y 25 años).

Fecha límite: 30 de junio de 2011.

Más información:

<http://www.goipeace.or.jp/english/activities/programs/1101.html>

Premio EUROPRIX 2011

Los premios Multimedia EUROPRIX reconocen la evolución de los medios digitales en ámbitos como los negocios y el ocio a través de nueve categorías y, adicionalmente, un premio especial al proyecto económico más prometedor. El concurso está abierto a profesionales y jóvenes estudiantes de toda Europa que trabajan en proyectos innovadores en el campo de los contenidos digitales y el diseño, sea cual sea el canal o plataforma multimedia utilizados.

Fecha límite: 1 de julio de 2011.

Más información:

<http://www.europrix.org>

Concurso Faith Shorts 2011

El Concurso Faith Shorts 2011 de cinematografía global, organizado por la fundación de Tony Blair, aspira a dar a los jóvenes menores de 18 años la oportunidad de expresar lo que significa para ellos la fe con sus propias palabras y ver su película estrenada en la Academia Británica de Cine y Televisión (BAFTA).

Este año los cortometrajes se deben ajustar a una de las siguientes categorías: película familiar; película de acción ó musical.

Fecha límite: 1 de julio de 2011.

Más información:

<http://www.tonyblairfaithfoundation.org/pages/content-/Boletín informativo Eurodesk>

Concurso de Ensayo de la revista “Asuntos Exteriores”

“Asuntos Exteriores” es una revista sobre los temas más candentes de las relaciones internacionales. Entre sus secciones se incluye un concurso de redacción. El ensayo ganador será publicado y su autor recibirá un premio de 1.000\$, además los siguientes cinco mejores artículos recibirán una suscripción de un año a la publicación. El tema elegido para el ensayo es: ¿es el declive de la sociedad occidental inevitable?

Fecha límite: 1 de julio de 2011.

Más información:

<http://www.foreignaffairs.com/discussions/news-and-events/student-essaycontest-2011>

Premio Región Más Amistosas con los discapacitados 2011

El premio Región Más Amistosas con los discapacitados y discapacitadas 2011 concedido por la Asamblea de las Regiones ofrece a las regiones europeas cada dos años la oportunidad de exponer sus proyectos e iniciativas en los asuntos de juventud. El tema del premio 2011 es "la inclusión social de los jóvenes con discapacidad". La región ganadora será galardonada con la mención de “Plataforma europea responsable en el campo de la inclusión social de los jóvenes con discapacidad”. La ceremonia oficial tendrá lugar durante la asamblea legislativa del AER 2011 (24 y 25 de noviembre de 2011, Ponta Delgada, Islas Azores, Portugal).

Fecha límite: 15 de julio de 2011.

Más información:

<http://www.aer.eu/main-issues/youth/most-youth-friendly-european-region-%09award/competición-2011.html>

NOTICIAS EUROPEAS

Semana Europea de la Juventud – Debate emblemático entre la juventud y responsables de políticas europeas

Los eventos de la Semana Europea de la Juventud (del 15 al 21 de mayo) reunieron a miles de jóvenes que participaron en cientos de eventos en toda Europa como actividades voluntarias, sesiones informativas, talleres y debates, flashmobs y eventos deportivos, proyección de películas y otras actividades. La semana, organizada bajo la nueva iniciativa de la Unión Europea “Juventud en Movimiento”, tenía como objetivo mejorar el diálogo entre la juventud y los y las responsables europeos más importantes en materia de juventud a través de diálogo estructurado, organizado durante una serie de eventos importantes.

En uno de estos debates clave, el Presidente de la Comisión Europea, José Manuel Barroso y la Comisaría Europea de Educación, Cultura y Juventud, Androulla Vassiliou trataron varios temas con representantes juveniles en un evento que albergó a más de 200 jóvenes. A través de este debate, el Presidente Barroso señaló que “las sociedades esperan un gran acuerdo por parte de la juventud de hoy en día y ningún plan podrá tener éxito sin la implicación de la juventud”. En este sentido, la “movilidad juvenil no debe ser un lujo, sino una experiencia asequible que se necesita para fomentar su conocimiento y habilidades y para desarrollarse en el mundo actual”.

Al explicar la estrategia Juventud en Movimiento, la Comisaría Vassiliou resaltó que la iniciativa tiene como objetivo “dar a la juventud la oportunidad de alcanzar su potencial al completo y tener un buen comienzo en su vida”. Peter Matjasic, representando al Foro Europeo de la Juventud, destacó la necesidad que la estrategia Europa 2020 debe centrarse en la accesibilidad de la juventud al mercado de trabajo.

Además, otros puntos del debate se centraron sobre asuntos como la educación no formal, la simplificación de los procedimientos contractuales para los proyectos juveniles y el refuerzo de los derechos de los voluntarios y voluntarias de toda Europa.

Para ver los debates, ve a este enlace:

<http://www.youthweek.eu/video-youth-on-the-move-debate/>

Resultados del Consejo de la Unión Europea sobre Educación, Juventud, Cultura y Deporte

El 19 de mayo de 2011, el Consejo de la Unión Europea, el foro europeo que reúne a los 27 estados miembro de la Unión Europea, adoptó dos resoluciones que completan la primera fase del Diálogo Estructurado entre los y las jóvenes representantes de juventud y los y las responsables de políticas europeas.

La primera resolución guarda relación con el fomento de nuevas y más efectivas formas de participación de la juventud en la vida democrática europea. Tiene como objetivo el fomento del compromiso cívico y la participación democrática de la juventud y motivarla para participar de lleno en el sistema educativo, en el mercado de trabajo y en la vida comunitaria. El objetivo global es hacer que la juventud se convierta en ciudadanos más activos en las sociedades donde viven.

El segundo documento aprobado hace una referencia concreta al Diálogo estructurado con los y las jóvenes sobre el asunto del desempleo juvenil.

Consejo y los y las representantes de los gobiernos de los Estados Miembro han tomado nota de las últimas evaluaciones referentes al desempleo juvenil y han marcado prioridades de diseño de políticas para la próxima presidencia europea del Consejo que será liderada por Polonia, Dinamarca y Chipre. La prioridad temática

de conjunto para el próximo ciclo de 18 meses (del 1 de julio de 2011 al 30 diciembre de 2012) será el de la participación juvenil con un énfasis especial sobre la participación en la vida democrática de Europa. Además, a finales de 2012 se espera que la Comisión Europea presente un Informe sobre la juventud europea que evaluará las primeras dos fases del diálogo estructurado con los y las jóvenes.

Durante la reunión, los ministros y ministras debatieron también sobre las actividades de voluntariado juvenil y su contribución al desarrollo de las comunidades locales. Las presidencias de Hungría y Polonia harán un enfoque especial sobre su compromiso en la promoción y la mejora de las condiciones del voluntariado en la UE y a concienciar sobre el valor y la importancia de estas actividades.

La nota de prensa completa:

<http://www.consilium.europa.eu/App/NewsRoom/loadDocument.aspx?id=357&lang=EN&directory=en/educ/&fileName=122118.pdf>

Conclusiones del Diálogo Estructurado – Semana Europea de la Juventud 2011

Los y las jóvenes representantes de los grupos de trabajo nacionales de toda Europa que fueron a Bruselas para la sesión del Diálogo Estructurado (SD) de la Semana Europea de la Juventud 2011 han deliberado ya su veredicto sobre las prioridades de Europa para el próximo trio de Presidencias de la UE de 18 meses de Dinamarca, Polonia y Chipre.

Uno de los puntos clave de las conclusiones del Diálogo Estructurado fue el de asegurar una información sobre el Diálogo Estructurado y el proceso de consulta sobre las políticas en el campo de la juventud más adaptada a la juventud y más visible a nivel nacional, un compromiso que adquirió Androulla Vassiliou, la Comisaría Europea de Juventud y que recibió con agrado todas las recomendaciones que se anunciaron.

Otro asunto que se mencionó en las conclusiones es que la Comisión Europea debe usar el Portal Europeo de la Juventud para proporcionar información relevante y conocimiento (mejores prácticas) sobre como usar los resultados del SD como apoyo y para el diseño de políticas de juventud y como controlar y evaluar la implementación de resultados.

Lee las conclusiones:

http://ec.europa.eu/youth/news/doc/week11_en.pdf

Encuesta de evaluación sobre Juventud en Acción

A principios de 2011, la Comisión lanzó por segunda vez una encuesta que tenía como objetivo evaluar los resultados cualitativos de los proyectos de Juventud en Acción en relación a sus participantes y promotores. Esta encuesta, que se llevó a cabo con más de 5.000 jóvenes, trabajadores en juventud y organizaciones juveniles, muestra que el programa Juventud en Acción está fomentando la ciudadanía activa y promoviendo la adquisición de habilidades para el desarrollo personal, social y profesional.

La encuesta se llevó a cabo en todos los Estados Miembro y se centró en participantes de proyectos transnacionales.

Entre los jóvenes participantes se extrae que:

- 91% considera que la haber participado en un proyecto de Juventud en Acción ha mejorado sus competencias en otro idioma;
- 84% considera que ha aprendido de una mejor forma como lograr algo en el interés de su comunidad o sociedad;
- 75% aprendieron como identificar de una mejor forma las oportunidades para su futuro profesional y personal;
- 87% dijeron que los proyectos les hicieron más receptivos al multiculturalismo en Europa;
- 67% creen que sus oportunidades de empleo han crecido gracias a la experiencia del proyecto;

Entre los trabajadores y trabajadoras en juventud:

- 86% de los encuestados consideran que ahora le darán más atención al incluir una dimensión internacional a su trabajo;
- 92% considera que han logrado adquirir habilidades y conocimiento que no podrían haber logrado de otra manera si hubieran participado en proyectos nacionales;

Entre las organizaciones:

- 90% consideran como “muy cierto” o “cierto” que participando en un proyecto apoyado por Juventud en Acción hizo crecer sus habilidades de gestión de proyectos;
- 89% consideró como “muy cierto” o “cierto” que el proyecto ha hecho crecer su visión de la diversidad cultural.

Por último, se les preguntó si han participado en una nueva iniciativa internacional o europea desde el final de su proyecto o si tienen planificado hacerlo, un 80% de los y las jóvenes participantes, un 90% de los trabajadores y trabajadoras en juventud y un 96% de las organizaciones respondieron positivamente.

Los principales resultados de la encuesta se encuentran en:

http://ec.europa.eu/youth/focus/doc/monitoring_survey/main_results_monitoring_survey_2011.pdf

La evaluación provisional del Programa Juventud en Acción todo un éxito. La Comisión Europea ha publicado una revisión a medio plazo llevada a cabo por expertos y expertas independientes y los países participantes del programa Juventud en Acción (YiA) que tiene como objetivo a los y las jóvenes, organizaciones juveniles y trabajadores y trabajadoras de juventud para construir capacidades a través de la educación no formal. La evaluación señala que el programa está cumpliendo sus objetivos, es relevantes, coherente y eficiente, añade valor y está siendo muy valorado por los usuarios y usuarias. Se han lanzado algunas recomendaciones para futuras mejoras tales como simplificar el diseño del programa y reducir el papeleo, centrarse más en el empleo, promoción de acciones para personas con menos oportunidades y dirigirse mejor a la juventud y mejorar los sistemas de puesta en práctica.

En cuanto a su relevancia, el programa Juventud en Acción está bien integrado en las estrategias globales de la UE y en los objetivos de sus políticas para desarrollar el programa. Además, el programa Juventud en Acción se complementa de manera general con otros programas de la UE y con iniciativas nacionales, aunque hay algunas diferencias entre países. El programa es relevante a las necesidades de la juventud. El análisis de los problemas detectados por Juventud en Acción es aún válido y las necesidades de empleabilidad se están haciendo cada vez más importantes. Para los trabajadores y trabajadoras de juventud, Juventud en Acción

todavía es relevante ya que contribuye al fortalecimiento de la calidad en trabajo juvenil y en su reconocimiento, así como en la calidad de las oportunidades de aprendizaje no formal.

Hay diferentes opiniones sobre si el programa debe centrarse más en las organizaciones juveniles y en los trabajadores y trabajadoras de juventud para que sea más efectivo. Además, Juventud en Acción tiene éxito a la hora de lograr sus objetivos en relación con la gente joven. El programa también ha tenido éxito con los objetivos relacionados con los trabajadores y trabajadoras y los y las jóvenes con menos oportunidades, que se encuentran siempre como prioridad en el programa. Aunque todas las acciones contribuyan a los objetivos de Juventud en Acción, hay diferencias en el modo en el que las diferentes subacciones contribuyen a los diferentes objetivos. Sin embargo, se han identificado también algunos puntos negativos en relación a los 26 objetivos específicos que se encuentran en los 5 objetivos generales, en las 4 prioridades permanentes y prioridades anuales, en los objetivos por acción y en las muchas subacciones, ya que no ayudan a la comprensión del programa. Por tanto y como resultado, el programa pierde algún enfoque y coherencia.

Una copia del informe puede descargarse de la web de la Comisión:
http://ec.europa.eu/dgs/education_culture/evalreports/index_en.htm#youthHeader

¿Sabías que puedes ser un voluntario o voluntaria mientras que eres un estudiante Erasmus en un país extranjero?

Todos sabemos qué es el programa Erasmus pero ¿sabemos cuántas oportunidades ofrece el programa Erasmus a sus estudiantes aparte de estudiar en otro país durante un año o un semestre?. Este artículo, escrito por Zane Boreiko, cuenta la historia de unos estudiantes Erasmus en Riga que junto con sus estudios académicos en la Universidad también encontraron tiempo para hacer una contribución positiva en la comunidad donde vivían a través de un voluntariado. El proyecto Erasmus Social es un proyecto internacional de la Red de Estudiantes Erasmus que se creó en Polonia en 2008. El proyecto da la oportunidad a los y las estudiantes internacionales para que trabajen en una ONG de su comunidad al mismo tiempo que conocen una nueva cultura y sistema educativo. En marzo de 2011, se celebró en Riga la primera “clase europea” del proyecto Erasmus Social. Por primera vez, los y las estudiantes Erasmus tuvieron la oportunidad de convertirse en voluntarios y voluntarias. Aparte del voluntariado, el programa explica varias lecciones europeas sobre participación voluntaria con el objetivo general de familiarizar a los y las participantes con Europa y sus gentes, sus tradiciones, costumbres y también como un modo de superar los estereotipos.

Para aprender más sobre el programa:

<http://socialerasmus.esn.org>

De junio a agosto de 2011: Eventos “Juventud en Movimiento”

Bajo la iniciativa Juventud en Movimiento tendrán lugar varios eventos para jóvenes durante el verano. En Bruselas habrá dos eventos; el primero, del 23 al 26 de junio, ofrecerá a los y las jóvenes la posibilidad de opinar sobre las decisiones de movilidad que se tomarán en el futuro, y el segundo del 24 al 26 de junio. Otro evento subvencionado será el festival de la ciudad de Gamescom en Colonia, entre

el 19 y el 21 de agosto.

Más información:

http://ec.europa.eu/youthonthemove/events/index_en.htm

Del 8 al 11 de septiembre de 2011 - Universidad de Verano Europa Verde

Organizado por el Grupo Verde del Parlamento Europeo, el partido verde europeo de la universidad de Viadrina en Frankfurt, Alemania, y el Colegio Polonicum de Polonia, del 8 al 11 de septiembre de 2011 se celebrará la universidad de verano “Europa Verde”, un foro para todo aquel que quiera una Europa abierta, sostenible, solidaria, que escuche a sus ciudadanos y ciudadanas, y responsable ante el mundo. Existe una cuota de participación de entre 40 y 60 euros, con descuentos para los y las participantes menores de 26 años.

Fecha límite: 20 de julio de 2011.

Más información:

<http://www.green-summer-university.info/> Boletín informativo Eurodesk

Del 14 al 18 de septiembre de 2011 - Proyecto “El comienzo” Estrasburgo, Francia

Organizado por el Directorio de juventud y deportes del Consejo de Europa, este proyecto de dos años de duración pretende convertirse en el punto de referencia para compartir experiencias y desarrollar trabajos de juventud innovadores y efectivos y dar respuestas políticas a temas como la exclusión, la discriminación y la violencia juvenil. El proyecto se desarrollará a través del aprendizaje no formal a fin de explorar nuevas vías de respuesta a los desafíos a los que se enfrentan los jóvenes y las instituciones de juventud. El evento reunirá 180 jóvenes, trabajadores y trabajadoras de juventud, investigadores e investigadoras y representantes políticos con el objetivo de proporcionarles la oportunidad y el espacio adecuado para expresar sus opiniones, y compartir sus experiencias sobre el acceso a los derechos sociales en Europa y la contribución al desarrollo de las políticas de juventud del Consejo de Europa. Los y las solicitantes deberán ser nacionales de: Andorra, Austria, Bosnia-Herzegovina, Chipre, República Checa, Dinamarca, Georgia, Hungría, Islandia, Lichtenstein, Lituania, Luxemburgo, Malta, Moldavia, Montenegro, Eslovenia, Holanda, Noruega, Polonia, Rumania, San Marino, Eslovaquia, España, Suiza, Turquía o Ucrania.

Fecha límite: 4 de julio de 2011.

Más información:

http://www.coe.int/t/dg4/youth/News/Calls_for_applications/011_ENTER_Congress_september_2011_en.asp

Semana Europea de la Movilidad

Entre el 16 y el 22 de septiembre se celebra la Semana Europea de la Movilidad y de nuevo el 22 de septiembre será el “Día Europeo de La ciudad sin coches”. Esta iniciativa de la Unión Europea, a la que cada año se suman más ciudades, quiere concienciar a los ciudadanos y ciudadanas de las consecuencias negativas que tiene

el uso irracional del coche en la ciudad, tanto para la salud pública como para el medio ambiente. Se trata de una oportunidad para las autoridades públicas, que pueden poner a prueba otras alternativas de movilidad urbana más respetuosa con el entorno: sistemas de reparto con vehículos ecológicos, nuevas líneas de transporte público, coches compartidos, carriles para bicicletas, zonas de peatones, limitación del tráfico... Es una apuesta por la calidad de vida.

Más información:

<http://www.mobilityweek.eu/>

PROGRAMAS ESPAÑOLES

Bitácora11: Juventud y Nuevas Tecnologías

El Instituto de la Juventud de España (Injuve) y la Asociación para el Desarrollo Integral de las Nuevas Tecnologías organizan Bitácora11, un encuentro tecnológico destinado a jóvenes españoles de entre 11 y 15 años, que tendrá lugar en el CEULAJ (Mollina, Málaga) del 4 de julio al 6 de agosto de 2011. El objetivo para esta edición del 2011 es crear un espacio de debate, difusión y uso de las nuevas tecnologías, así como potenciar el espíritu emprendedor, detectar el talento y la creatividad de los y las jóvenes participantes. Bitácora11 es un espacio donde conocer y disfrutar con las nuevas tecnologías, pero también donde orientar profesionalmente a los y las más jóvenes, enseñarles a protegerse en la red y a usarla con responsabilidad.

La inscripción puede realizarse, hasta el 15 de junio, a través de la página Web del evento: <http://www.adinut.es/bitacora/>

Plan de formación y cooperación de la Agencia nacional española del programa Juventud en Acción

Está abierto el plazo de inscripción de las siguientes actividades formativas nacionales e internacionales del programa Juventud en Acción:

Cursos y seminarios internacionales:

- *TOOL FAIR Feria de herramientas VI edición*. Durante el evento, los participantes a través de talleres y exposiciones descubrirán y experimentarán las herramientas educativas desarrolladas en el marco del programa Juventud en Acción. Del 15 al 20 de noviembre de 2011 en Estonia.

- *TIC TAC* Curso de formación multilateral para mejorar la calidad de la acción 4.3” del 14 al 20 de noviembre de 2011 en Hungría.

- *Curso de formación sobre ciudadanía europea*. Del 31 de octubre al 6 de noviembre de 2011 en Rumanía.

- *TOTEM, formación para formadores EUROMED*. Es un curso de formación de larga duración en el ámbito del área euro mediterránea que pretende mejorar la calidad de los proyectos de formación en el marco Euromed y contribuir al aprendizaje de aquellas personas que quieran especializarse en este campo. La actividad se articula en 4 fases. La primera fase se desarrollará entre el 18 y el

29 de octubre de 2011 en Turquía.

- Seminario y conferencia “Bridges to work”. Evento de creación de redes en el que se podrán encontrar inspiración, apoyo y socios para guiar a los jóvenes a un empleo, especialmente a aquellos jóvenes con menos oportunidades. Del 17 al 20 de octubre de 2011 en Amberes (Bélgica).

En los próximos días se abrirán nuevas convocatorias tanto para cursos de ámbito nacional como para cursos internacionales. ¡¡¡No te olvides de consultar nuestra página web regularmente!!!

Más información sobre los cursos y como inscribirse en enlace:

http://www.juventudenaccion.injuve.es/opencms/opencms/formacion/solicitar/?__local